Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад общеразвивающего вида № 20» с приоритетным осуществлением художественно-эстетического развития воспитанников

**«Построение эффективного сотрудничества**

**с семьями воспитанников на основе современных образовательных технологий в контексте ФОП ДО»**

Подготовил:

воспитатель высшей

квалификационной категории

Фарукшина А.В.

г.Бугуруслан

2024 г.

**Слайд 1**

Добрый день, уважаемые коллеги, члены жюри и гости!

Установление продуктивного взаимодействия с родителями детей происходит наиболее успешно, если использовать современные образовательные методики. В частности, это касается технологии QR-кодов.

Эта тема представляет интерес для изучения, поскольку в повседневной жизни мы часто сталкиваемся с этими кодами и используем их. И с течением времени спектр их применения становится всё шире.

**Слайд 2,3**

В своей работе я активно применяю QR-коды. В родительских уголках я предлагаю консультации с использованием QR-кодов, посвящённые вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания. В чатах мессенджерах для родителей я предлагаю художественную литературу и музыкальные произведения с QR-кодами, которые можно читать и слушать всей семьёй. Это соответствует возрастным требованиям ФОП.

**Слайд 4**

Также в своей работе с семьями я использую такую форму, как марафон «Читающая семья». В рамках этого марафона родители должны прочитать детям художественные произведения, которые соответствуют их возрасту и требованиям ФОП ДО(дошкольного образования). На выполнение этого задания даётся определённый срок — неделя или месяц. В конце марафона самая читающая семья получает грамоту. В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне мы планируем организовать марафон «Читаем детям о войне». Опыт по применению данной формы с родителями активно применяют мои коллеги.

**Слайд 5,6**

В прошлом учебном году я заинтересовалась темой- роль коллекционирования в развитии ребёнка. Моя задача состояла в том, чтобы создать условия для стимулирования познавательной и речевой активности детей, опираясь на их интерес к окружающему миру. Один из наиболее эффективных методов развития речи и мышления — это коллекционирование. В родительских уголках и чатах мессенджеров мы размещали QR-коды с зашифрованными играми, которые помогали развивать связунную речь. В процессе игры дети обогащали свой словарный запас и учились выражать свои мысли логично и последовательно.

**Слайд 7**

В своей работе применяю такую современную форму как работа с календарями. В начале учебного года я приобрела несколько интересных календарей: в которых каждый день расписаны праздники, игры, опыты, супер-задания и другие увлекательные мероприятия.

Актуальность календаря природы заключается в том, что он помогает сохранить в памяти детей яркие впечатления от наблюдений за природой. С его помощью ребята могут воспринимать и осмысливать природные явления и факты из жизни животных. С помощью QR-кодов дети и родители продолжают знакомиться с голосами природы, интересными фактами и рассказами о ней. Так же могут выполнять различные увлекательные задания, которые предлагает календарь.

**Слайд 8**

Например, в октябре в календаре дошкольника было предложено приготовить тыквенно-банановое печенье. Дети с удовольствием приготовили его вместе с родителями и поделились фотоотчетом в родительской группе в социальной сети. Я, в свою очередь, отражаю эти моменты в новостной ленте госпабликов детского сада. Родители благодарят меня за интересные идеи, которые можно осуществить дома с ребёнком.

**Слайд 9**

Зачем нужен календар младшего школьника? Календарь способствует развитию навыков счёта, математических и логических представлений, а также коммуникативных навыков. Он позволяет создать фундамент для развития функциональной грамотности , способствует языковому и речевому развитию ребенка. В своём ежедневном планировании я отражаю работу с календарями. В своей деятельности я нацелена на поддержку талантливых детей, которые выделяются на фоне своих ровесников благодаря своим выдающимся умственным способностям. В те дни, когда у нас запланированы занятия по обучению грамоте или формированию элементарных математических способностях, мы обращаемся к календарю, в котором есть интересные задания по этим предметам. Ребята с радостью выполняют все задания.Также поощряется самостоятельное использование календаря детьми. Например, чтобы узнать, когда будет праздник или день рождения, или определить, кто старше и насколько.

Таким образом, мы начинаем работу по подготовке к школе, обсуждаем основные понятия, связанные с ней, такие как урок, учебник и другие.

**Слайд 10**

Многие родители приобрели такие календари в свои семьи, что позволит стать нам ближе при организации современного образовательного процесса дома и в ДОУ. Мой опыт внедрили и в другие группы детского сада.

**Слайд 11**

Благодаря таким мероприятиям родители стали активнее участвовать в жизни детского сада, помогая организовывать и проводить совместные мероприятия. Теперь родители не просто смотрят и наблюдают за жизнью детского сада, а активно участвуют в ней.

В 2024-2025 учебном году работа по этому направлению будет продолжена. Спсибо за внимаие!